 2020 / 2021

DES REGLES POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE

*Chaque enfant, chaque adulte a droit au respect, alors :*

**Je respecte et j’écoute :**

* Mes camarades
* Mes professeurs et la directrice
* Tous les adultes de l’école

*Chaque enfant, chaque adulte a le droit d’être reconnu, alors :*

**Je suis poli :**

* Je dis bonjour, s’il vous plait, merci et au revoir.
* Je ne coupe pas la parole aux autres.
* Je sais demander pardon.
* Je parle en évitant les gros mots et les mots qui font mal.

*Chaque enfant, chaque adulte a le droit de travailler dans de bonnes conditions, alors :*

**Je suis respectueux de mon travail et de celui des autres :**

* Je travaille sérieusement et régulièrement, j’apprends mes leçons et j’écoute.
* J’ai le droit de me tromper et de demander de l’aide.
* J’ai mon matériel de classe, les affaires d’EPS. J’en prends soin.
* J’arrive à l’heure à l’école.
* Je ne bavarde pas en classe.

*Chaque enfant a le droit à la sécurité, alors :*

**Je suis attentif aux autres :**

* Je ne les bouscule pas.
* Je n’exclus pas un camarade d’un jeu collectif.
* Je ne règle pas mes comptes par la violence mais j’avertis la personne de surveillance.

*Chaque enfant, chaque adulte est soumis à des règles, des lois, alors :*

**Je respecte les consignes communes :**

* Je m’habille avec une tenue appropriée à l’école :
* Je porte une tenue correcte et des chaussures adaptées au travail et à la cour.
* Je ne porte pas de maillot de foot.
* J’ai les cheveux attachés, pas de mèche devant les yeux.
* Je n’ai pas de vernis à ongle.
* Je me mets en rang en silence lorsque la sonnerie retentit.
* Je ne rentre dans les bâtiments qu’avec la permission.
* Je me déplace dans les locaux (couloirs et escaliers) sans courir et calmement.
* Je rentre en classe et dans la cantine calmement.
* Je ne gâche pas la nourriture.
* Je n’apporte pas à l’école d’objet de valeur ou dangereux.
* Je ne donne pas de jouets et n’échange pas de jouet avec un camarade.
* Je joue dans la cour qui correspond à ma classe.
* Je respecte le planning, les règles et les limites du terrain et les journées de ballon. Pas de ballon s’il pleut ou si le sol est mouillé.
* Je me mets à l’abri quand il pleut.
* Je ne mange pas de chewing-gum, de sucettes, ni de bonbons. (sauf pour les anniversaires **dans** la classe)
* Pour le goûter je n’apporte pas de chips…. Mais je préfère un fruit, un biscuit dans une boîte marquée.
* Je me conduis correctement lors des déplacements extérieurs.
* Au portail, je préviens l’enseignante de mon départ et je lui dis au revoir.

*Chaque enfant, chaque adulte a droit à travailler dans un bel environnement, alors :*

* Je respecte les locaux, je ne les dégrade pas.
* Je respecte le mobilier de la classe et de la cour.
* Je respecte les arbres et les plantations.
* J’utilise les toilettes et les lavabos correctement.
* Je trie les déchets et les mets dans les poubelles adéquates. Je ne gâche pas les papiers essuie-main.
* Je respecte les consignes d’hygiène

Les sanctions

1. **Si je respecte les règles et sait vivre avec les autres, si je fais de gros efforts**, (je n’oublie pas la politesse !),

 Je suis récompensé par la couleur, ou la note de comportement.

1. **Si je ne respecte pas ces règles, je m’expose à des remarques et des sanctions qui doivent m’aider à réfléchir et me permettre de progresser.**

* Je répare les dommages que j’ai causé par :
	+ Des excuses orales ou écrites
	+ Un travail d’intérêt général
	+ Du nettoyage ou rachat de matériel…
* Je suis isolé un moment –dans la classe ou dans la cour- pour me calmer et réfléchir
* Je recopie la partie du règlement correspondant au manquement
* Je vais faire le travail non fait dans une autre classe ou dans le bureau de Mme Primard

**Si j’ai un comportement inapproprié, si un fait grave se produit de ma responsabilité:** (voir la feuille des INTERDITS)

* Mes parents sont alertés, ils sont convoqués, je m’engage par contrat.
* J’ai une retenue en dehors du temps scolaire (Cycle 3) ou de la classe (Cycle 2), j’ai un avertissement.
* S’il y a fait très grave ou répétition, je peux même être exclu de la classe ou de l’école pendant quelques jours, et passer en conseil éducatif\*.

L’enfant …………………………………………………………………….classe…………………………...a bien lu ou écouté ce

règlement et s’engage à le respecter. A ………………………………………………….. le ……………………………………..

Signature de l’enfant : Signature des parents :

\*sa constitution et les conséquences sont expliquées sur le règlement intérieur