Organisation du déconfinement à partir du 11 mai 2020

Protocole d’accueil des élèves sous forme de FAQ

Combien de temps va durer ce dispositif ? Quelles consignes générales ?

L’installation de ce dispositif est prévu jusqu’au 2 juin. Nous pourrons être amenés à le faire évoluer après une période de test **avant et après** cette date.

Les parents prendre connaissance de ce dispositif intégralement avant de mettre leur enfant à l’école ou de le garder.

Quels enfants seront admis à l’école ?

Les parents sont volontaires pour remettre leurs enfants à l’école. Le fait de ne pas le scolariser en présentiel n’exclut pas un enseignement à distance comme nous l’avons fait jusque-là. Celui-ci sera moins détaillé du fait que les enseignants ne seront pas disponibles de la même façon.  
Les enfants prioritaires sont :

* Les enfants des parents de soignants, pompiers, policiers, d’enseignants
* Les enfants de parents qui retravailleront sur leur lieu de travail
* Les enfants en difficulté scolaire ou ayant des besoins particuliers
* Les enfants en difficulté sociale

Attention : les enfants ne peuvent pas revenir pour la seule raison de vouloir « jouer avec les copains ».

**Les contraintes seront importantes de distanciation, de non partage de jeu, pas de ballon, et les élèves seront beaucoup moins libres qu’à la maison. Les contraintes d’hygiène seront permanentes. Ils devront impérativement respecter les consignes.**

**Les élèves seront au maximum 15 en élémentaire et 10 en maternelle.** Nous commencerons avec **un peu moins** d’élèves par précaution.

Quand vont commencer les cours ?

Lundi 11 mai : rentrée des enseignants, pour installer les classes, se concerter…

Mardi 12 mai : rentrée des élèves élémentaires du CP au CM2 y compris ULIS

Jeudi 14 mai : rentrée des maternelles

Quels seront les horaires ?

Ouverture de 8h15 à 8h30

**Horaires**:

GS et CM2 et CE1 à 8h15,

CM1 et CE2 à 8h20

CP, PS et MS à 8h25.

En cas de fratrie, les enfants arrivent à l’horaire le plus tardif.

Exemple ; j’ai deux enfants, un en CP et un en CM1 : les deux élèves viennent à 8h25.

**Entrée par le portail primaire.**

Les parents des classes élémentaires ne rentrent pas dans l’établissement.  
Les parents des maternelles déposent leur enfant à la porte de la classe. Ils sont pris en charge par l’ASEM qui assure le lavage des mains. **Les parents de maternelle repartent par le portail du collège.**

Les élèves rentreront directement dans leur bâtiment et se laveront les mains avant de rejoindre la classe.

Comment se passera la sortie ?

Les parents attendent à l’endroit habituel sans dépasser les marques, en veillant à garder leurs distances.

16h00 maternelles

16h15 CP CE1 et CM1 ULIS

16h25 CE2 CM2

**Nous ne pourrons pas assurer de garderie.**  
  
Quel sera le protocole sur le plan sanitaire ?

Les consignes de distanciation, de lavage des mains (minimum 7X dans la journée, seront organisées et imposées.

Les groupes d’élèves (par niveau de classe) ne se mélangeront pas. (circuits et délimitation des cours, facile car beaucoup d’espace)  
Les entrées sont différentes géographiquement ou décalées dans le temps (au niveau du bâtiment du fond)

Les récréations seront décalées et le temps du déjeuner réduit.

Les classes vont être aménagées pour que les tables soient écartées et les enfants pas face à face.

Les enseignants sont équipés de masques et de visières (pour expliquer les choses à distance mais être compris)

Les plus grands des élèves (CM1 CM2) pourront être équipés de masques. *Message de dernière minutes, nous devrions recevoir des masques pour les enfants (sauf maternelle) du Rectorat*

Comment sera assuré l’hygiène des mains ?

Lavage des mains

* en arrivant à l’école avant de rentrer en classe,
* avant et après les 2 récréations
* avant la cantine et après
* avant d’aller aux toilettes et après.

Soit 7 fois/ jour minimum

Comment se passeront les récréations ?

Chaque classe de maternelle aura une cour séparée. (jardin des sœurs, cour du bas et petit jardin). Les jeux de la cour seront neutralisés.

2 créneaux pour les élémentaires pour les petites récréations  
Répartition des cours avec des lieux différents et des séparations des grandes cours. Les ULIS joueront dans la cour avec les CE1 devant leur classe.

Les jeux de la maison ne seront pas permis, hormis **les cordes à sauter personnelles** qui permettent de garder la distance.  
  
  
Comment se passera la restauration ?

Les sacs en papier des repas seront déposés sur les tables de manière à ce que les enfants soient espacés.

Les maternelles auront des serviettes de table lavées tous les jours.

Les enfants se répartissent par groupe dans le local, chaque groupe occupant une zone.

En élémentaire, entrée par le préau, sortie par la porte du fond puis les enfants vont se laver les mains. (préau)

Un adulte est responsable de chaque groupe et Sylvie A des élèves du dispositif ULIS.

Comment se passera la sieste et le temps de repos pour les maternelles ?

Les petites sections ont leur lit attribué comme d’habitude. Les MS auront un lit personnel empilable (ils nous en reste quelques-uns)

Comment se passeront les premiers jours de classe ?

La classe sera toujours assurée en distanciel.

Vous recevrez comme d’habitude le travail à faire mais sans doute avec moins de détails. Cela correspondra à ce qui sera fait en classe. De même, les enseignants seront moins disponibles pour répondre à vos questions.   
En principe, vous savez maintenant comment les faire travailler. Ils répondront à vos questions durant les moments où ils n’auront pas les élèves.

Le jour de la reprise, les enseignants vont d’abord passer du temps à parler avec les enfants et leur faire exprimer leurs angoisses, difficultés, ou au contraire les bons moments passés en famille.

Les consignes du ministre de l’Education nationale sont les suivantes :

* Poursuivre et renforcer la continuité pédagogique pour tous les élèves.
* Se former aux gestes sanitaires
* Identification des besoins des élèves
* Echanger sur le travail des élèves
* En GS de maternelle : en particulier travail sur le vocabulaire, la conscience phonologique
* En CP renforcement de la lecture et du calcul
* Du CE1 et CM2 : résolution de problèmes et compréhension des textes longs

Les élèves auront 45’ d’EPS 3 x par semaine. Pour éviter de se changer, prévoir des tenues pratiques et pas trop chaudes. (lundi , mardi, et vendredi)

Les activités seront déterminées de manière à éviter les contacts et que les enfants se rapprochent.

Que doit-on faire à la maison en attendant la rentrée ?

Votre enfant doit connaître les gestes barrière et doit commencer à s’y habituer. En particulier prendre soin de ses affaires (accrocher son vêtement, gardez ses outils, ne pas les prêter, ranger son matériel), ne pas toucher à tout, aux autres, ne pas se battre pour le jeu et encore moins par mésentente ! Les jeux de contacts ne seront pas possibles.

Savoir se laver REELLEMENT les mains.

Que se passera-t-il après le 2 juin ?

Pour l’instant, aucune information n’est donnée. On peut penser que beaucoup d’élèves reviennent. Auquel cas, le nombre de 15 élèves par classe serait dépassé. Nous pourrions envisager à ce moment-là de faire deux groupes d’élèves qui se succéderaient en alternant les jours ou par deux jours. Seul l’accueil des enfants des parents dans l’incapacité de les garder seraient présents (mais pas forcément dans la classe).

La ponctualité sera primordiale pour permettre que cette rentrée se passe bien.   
  
Certains parents auront envie de remettre leurs enfants au cours des semaines qui viennent. Ce sera possible que s’il reste de la place dans la classe. Ce sera à voir avec l’enseignant.

Le groupe devra rester stable jusqu’en juin.  
Il est possible **de ne pas mettre** son enfants à la cantine et pour les petites sections dans ce cas, veuillez les garder à la maison l’après midi.

Un padlet « confinement/déconfinement » sera bientôt disponible sur un post it dans ecoledirecte.

Le 6 mai 2020 madame Primard